



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Politiche di Ateneo e programmazione Offerta Formativa A.A. 2024/25

**Approvato dal Senato Accademico e dal
Consiglio di Amministrazione in data 22/03/2024**

POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE

OFFERTA FORMATIVA A.A. 2024/25

Quadro di riferimento della programmazione strategica e delle politiche di Ateneo sull'offerta formativa

Nell'ambito della propria visione della missione istituzionale relativa alla Didattica, UNIMORE ha stabilito di dotarsi di una pianificazione di lungo periodo, rivolta a un arco di tempo sessennale, nonché di una programmazione di medio periodo con prospettiva biennale.

Per quanto riguarda la missione istituzionale della Didattica, il Piano Strategico dell'Ateneo con proiezione sessennale prevede, tra le sue linee strategiche, di migliorare l'offerta formativa in termini di sostenibilità, qualità e possibile ampliamento della didattica. In particolare:

- Maggiore attrattività e qualità dell'offerta formativa, anche in termini di un suo possibile ampliamento, secondo le linee strategiche dell'Ateneo;
- Maggiore disponibilità di infrastrutture per le attività didattiche;
- Miglioramento della sostenibilità della didattica per tutti i Corsi di Studio.

In coerenza con il Piano Strategico sessennale, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, nelle rispettive sedute del 17/01/2023 e del 27/01/2023, hanno approvato il Piano Triennale di Ateneo 2023/25 che, nell'ambito della Formazione, individua tra le finalità quella di migliorare l'offerta formativa in termini di innovazione, qualità e sostenibilità e declina tale finalità nell'obiettivo di rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva nei contesti nazionali ed internazionali. A tal fine l'Ateneo propone l'attivazione di nuovi Corsi di studio in ambiti strategici ed innovativi, ed in particolare negli ambiti dell'innovazione digitale, della sostenibilità e della salute. In coerenza con il piano triennale, l'Ateneo propone che anche l'attivazione di nuovi Corsi di dottorato e di Scuole di specialità avvenga negli stessi ambiti strategici dei corsi di studio, quindi innovazione digitale, sostenibilità e salute.

Inoltre, relativamente all'istituzione di nuovi Corsi di Studio in linea con il Piano Strategico di Ateneo, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione di UNIMORE hanno adottato un apposito "Iter per la presentazione delle proposte di Corsi di Studio di nuova istituzione", che individua il processo con cui l'Ateneo giunge all'istituzione e attivazione dei nuovi corsi di laurea, di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico, in attuazione della normativa sull'accREDITAMENTO delle sedi e dei corsi di studio universitari. Anche per quanto riguarda l'istituzione di nuovi Corsi di dottorato, l'Ateneo ha definito un apposito "Iter per la presentazione delle proposte di Corsi di Dottorato di nuova istituzione" per

strutturare il percorso che inizia con una proposta da parte della struttura didattica e di ricerca interessata e termina con l'approvazione da parte degli Organi Accademici.

I criteri che di norma vengono considerati per la valutazione delle proposte sono:

- Coerenza con il Piano Strategico di Ateneo;
- Grado di occupazione previsto per i futuri laureati/dottori di ricerca;
- Attrattività per le parti interessate (territorio, istituzioni, futuri studenti);
- Sostenibilità in termini di risorse.

UNIMORE, per coniugare il consolidamento e il possibile ampliamento dell'offerta formativa con la sostenibilità dei Corsi di Studio in un'ottica di imprescindibile assicurazione della qualità, persegue una politica di progressiva programmazione degli accessi ai Corsi di Studio, che nell'anno accademico 2021/22 ha interessato la quasi totalità dei corsi di laurea e dall'anno accademico 2022/23 è stata estesa, rivolgendo l'attenzione anche alle lauree magistrali per intervenire nelle situazioni più opportune.

Corsi di Studio di nuova istituzione per l'anno accademico 2024/25

In considerazione di quanto sopra e in conformità all'Iter di Ateneo per la presentazione delle proposte di Corsi di Studio di nuova istituzione, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione di UNIMORE, nelle rispettive sedute del 11 e 21 luglio 2023, sulla base delle descrizioni sintetiche presentate dai Dipartimenti interessati, hanno espresso un parere preliminare favorevole in merito alle proposte di nuovi progetti formativi ai fini della loro istituzione a decorrere dall'anno accademico 2024/25:

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze e Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari"

- LM-21 INGEGNERIA BIOMEDICA PER LE TECNOLOGIE INNOVATIVE APPLICATE AI DISPOSITIVI MEDICI E ALLE NEUROTECNOLOGIE – BIOMEDICAL ENGINEERING IN INNOVATIVE MEDICAL DEVICES AND NEUROTECHNOLOGY, poi ridenominato LM-21 R **BIOINGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE IN MEDICINA**, interateneo con l'Università di Trento e l'Università di Verona, sede amministrativa presso UNIMORE;

Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche

- L-27 **CHIMICA VERDE E SOSTENIBILE** presso la sede decentrata di Mantova;

Facoltà di Medicina e Chirurgia

- LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE PER L'ASSISTENZA TERRITORIALE E DI COMUNITA', poi ridenominato LM/SNT1 **SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**.

Nella successiva tabella, si riportano gli elementi che evidenziano la coerenza tra le proposte di istituzione e le finalità dell'offerta formativa previste nel Piano strategico di Ateneo.

<p>Proposte di attivazione di nuovi Corsi di Studio</p> <p>a.a. 2024/25</p>	<p>Finalità dell'offerta formativa definite dal Piano Strategico di Ateneo</p>	<p>Politiche dell'offerta formativa</p>
<p>LM-21 R BIOINGEGNERIA PER L'INNOVAZIONE IN MEDICINA Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze e Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari"</p>	<p>Miglioramento dell'offerta formativa in termini di innovazione, qualità e sostenibilità.</p> <p>Ampliamento dell'offerta formativa garantendo gli obiettivi di sostenibilità e qualità della didattica</p> <p>La proposta è coerente con il Piano Strategico di Ateneo (azione FO.1).</p> <p>Il corso mira ad offrire contenuti e metodi nuovi, che possano incrociare le principali traiettorie di innovazione futura al fine di facilitare l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e a rispondere alla diffusa domanda di professionisti altamente qualificati e di competenze avanzate, soprattutto nei settori più trainanti del tessuto produttivo.</p> <p>Inoltre, il corso mira a cogliere istanze e proposte rispondenti a criteri quali innovazione, internazionalizzazione, specificità e vocazioni</p>	<p>Il corso nasce come sbocco della laurea triennale in Ingegneria dei sistemi medicali per la persona nell'ambito della collaborazione con Verona e Trento.</p> <p>Dare risposta alla crescente domanda di formazione specialistica relativa allo sviluppo delle tecnologie innovative applicate ai dispositivi medici e alle neurotecnologie, di innovazione dell'offerta formativa e ottimizzazione delle competenze didattiche disponibili nella struttura proponente e nell'Ateneo.</p> <p>Il corso sarà una occasione per tradurre nella didattica le collaborazioni di ricerca con il Tecnopolo biomedicale di Mirandola e con gli atenei di Verona e Trento.</p> <p>La proposta e il relativo ordinamento didattico sono stati approvati dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 16 e 26 gennaio 2024.</p>

	territoriali di alto profilo.	
<p>L-27 R CHIMICA VERDE E SOSTENIBILE Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche</p> <p>Sede decentrata di Mantova</p>	<p>Miglioramento dell'offerta formativa in termini di innovazione, qualità e sostenibilità</p> <p>Ampliamento dell'offerta formativa garantendo gli obiettivi di sostenibilità e qualità della didattica</p> <p>La proposta è coerente con il Piano Strategico di Ateneo (azione FO.1).</p> <p>Il corso mira ad offrire contenuti e metodi nuovi, che possano incrociare le principali traiettorie di innovazione futura al fine di facilitare l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e a rispondere alla diffusa domanda di professionisti altamente qualificati e di competenze avanzate, soprattutto nei settori più trainanti del tessuto produttivo.</p> <p>Inoltre, il corso mira a cogliere istanze e proposte rispondenti a criteri quali innovazione, internazionalizzazione, specificità e vocazioni territoriali di alto profilo.</p>	<p>Dare risposta alla domanda di formazione nel settore, innovazione dell'offerta formativa; in particolare, il corso è stato previsto dall'Accordo di Programma del 2022 tra MUR e Atenei impegnati presso la sede di Mantova.</p> <p>La proposta e il relativo ordinamento didattico sono stati approvati dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 16 e 26 gennaio 2024.</p>
<p>LM/SNT1 SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE</p> <p>Facoltà di Medicina e Chirurgia</p> <p>Sede di Modena</p>	<p>Miglioramento dell'offerta formativa in termini di innovazione, qualità e sostenibilità</p> <p>Ampliamento dell'offerta formativa garantendo gli obiettivi di sostenibilità e qualità della didattica</p>	<p>Dare risposta alla crescente domanda di formazione, di innovazione dell'offerta formativa e ottimizzazione delle competenze didattiche disponibili nella struttura proponente e nell'Ateneo.</p> <p>Il corso nasce anche in risposta alle richieste della AUSL di Modena e degli Ordini</p>

	<p>La proposta è coerente con il Piano Strategico di Ateneo (azione FO.1).</p> <p>Il corso mira ad offrire contenuti e metodi nuovi, che possano incrociare le principali traiettorie di innovazione futura al fine di facilitare l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e a rispondere alla diffusa domanda di professionisti altamente qualificati e di competenze avanzate, soprattutto nei settori più trainanti del tessuto produttivo.</p> <p>Inoltre, il corso mira a cogliere istanze e proposte rispondenti a criteri quali innovazione, internazionalizzazione, specificità e vocazioni territoriali di alto profilo.</p>	<p>professionali di riferimento in continuità con l'esigenza della Regione Emilia-Romagna di avviare un processo di sviluppo dell'assistenza territoriale in coerenza con gli obiettivi del PNNR 2021, all'interno del percorso di riordino dell'assistenza sanitaria, ospedaliera e territoriale volta a rispondere ai significativi cambiamenti demografici, epidemiologici, socio-economici e all'evoluzione dei nuovi bisogni della popolazione.</p> <p>La proposta e il relativo ordinamento didattico sono stati approvati dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle rispettive sedute del 16 e 26 gennaio 2024.</p>
--	--	---

Corsi di Dottorato di nuova istituzione per l'anno accademico 2024/25

In considerazione di quanto sopra e in conformità all'Iter di Ateneo per la presentazione delle proposte di Corsi di Dottorato di nuova istituzione, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione di UNIMORE, nelle rispettive sedute del 14 e 27 novembre 2023, sulla base della proposta presentata dal Dipartimento interessato, hanno espresso un parere preliminare favorevole in merito alla proposta di un nuovo progetto formativo ai fini della sua istituzione a decorrere dall'anno accademico 2024/25:

Dipartimento di Scienze della Vita

- Health Innovative Products and Technologies (HIP-Tech).

Nella successiva tabella, si riportano gli elementi che evidenziano la coerenza tra le proposte di istituzione e le finalità dell'offerta formativa previste nel Piano strategico di Ateneo.

<p align="center">Proposte di attivazione di nuovi Corsi di Dottorato a.a. 2024/25</p>	<p align="center">Coerenza con il Piano Strategico di ateneo</p>
<p>HEALTH INNOVATIVE PRODUCTS AND TECHNOLOGIES– HIP-Tech</p>	<p>La proposta è coerente con il piano triennale di Ateneo che prevede i seguenti ambiti per i nuovi corsi di studio: (i) Innovazione digitale, (ii) Sostenibilità e (iii) Salute.</p> <p>Infatti, il nuovo percorso di dottorato si articola in due curricula, farmaceutico-biotecnologico (Health products) e medico-chirurgico (Health Technologies), al fine di promuovere la progettazione di prodotti e tecnologie innovative per la salute umana e animale. I dottori di ricerca saranno formati in modo da poter sviluppare ricerche trasversali nell'ambito dei prodotti della salute, dello sviluppo del farmaco e delle tecnologie mediche e chirurgiche, spaziando dalle terapie ai biomarcatori e dalla nanomedicina all'intelligenza artificiale applicata a sistemi terapeutici, diagnostici e teranostici.</p> <p>Il corso non è presente a livello regionale e risulta di interesse per l'industria farmaceutica. Le collaborazioni con aziende farmaceutiche e la possibilità di finanziamenti europei sono promettenti per avere borse finanziate dall'esterno.</p>

Sostenibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo

Le proposte di accreditamento iniziale dei nuovi Corsi di Studio indicati per l'anno accademico 2024/25, ai fini della loro istituzione e attivazione, si inseriscono in un contesto di piena sostenibilità dell'offerta formativa complessiva di UNIMORE ai sensi della normativa vigente sull'accREDITAMENTO iniziale e periodico dei Corsi di Studio e delle sedi.

Tale sostenibilità si conferma ormai da anni nelle due distinte fasi della programmazione dell'offerta formativa, con indicazione ex ante dei docenti di riferimento necessari secondo i

criteri quantitativi e qualitativi richiesti dal DM 1154/2021, e nella verifica ex post sul mantenimento di tali requisiti sulla base dell'andamento delle immatricolazioni degli studenti negli ultimi due anni accademici.

Infatti, fino ad ora UNIMORE ha sempre riscontrato il pieno rispetto dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 1154/2021 e non ha mai riscontrato la necessità di presentare al Ministero specifici piani di raggiungimento per l'accREDITamento iniziale dei nuovi Corsi di Studio, né si propone di farlo per le nuove proposte relative all'anno accademico 2024/25 e pertanto, in base alla normativa vigente sull'accREDITamento dei corsi di studio e delle sedi, ha consentito all'Ateneo nei precedenti anni accademici e per il prossimo anno accademico nuovi progetti formativi senza alcuna limitazione numerica.

Per quanto riguarda, in particolare, la situazione attuale (anno accademico 2023/24) per la sostenibilità dell'offerta formativa è riportata nella Banca-dati ministeriale dell'offerta formativa (ava.miur.it), alla voce Indicatori, documento "Docenti di riferimento".

Per l'istituzione di un nuovo Corso di dottorato, l'Ateneo ha verificato la sostenibilità in termini di docenti partecipanti al Collegio dei docenti, nonché di borse di studio, laboratori e risorse scientifiche a disposizione del nuovo Corso, nell'ambito della programmazione complessiva dei Corsi di dottorato attivati.