**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN**

***"CHIRURGIA FUNZIONALE NEURO-ORTOPEDICA: STRUMENTI DIAGNOSTICI, PROCEDURE MINI-INVASIVE E RIABILITAZIONE"***

**A.A. 2026/2027**

La Commissione Giudicatrice è risultata così composta:
Prof. Corrado Iaccarino del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze (Direttore del Master, Segretario verbalizzante)
Prof. Giuseppe Porcellini (componente),
Prof.ssa Rossana Cecchi (componente),
Prof. Marco Vinceti (componente),
Dr. Paolo Zerbinati (componente),
Dr. Jonathan Bemporad (componente),
Dr. Davide Mazzoli (componente),
Ing. Andrea Merlo (componente)

La Commissione stabilisce di attribuire fino a **un massimo di 70 punti per i titoli** e, in caso di un numero superiore a 22 iscritti, fino a un **massimo di 30 punti per il colloquio motivazionale**.
La Commissione stabilisce un **punteggio minimo complessivo di 60 punti** per l'ammissione al Master in "Chirurgia Funzionale Neuro-Ortopedica: Strumenti Diagnostici, Procedure Mini-Invasive e Riabilitazione".

La Commissione ha fissato i criteri di valutazione dei titoli dei candidati suddividendoli nel seguente modo:

- Voto di laurea o di specialità
- Tesi di laurea o di specialità
- Esperienze di lavoro attinenti
- Master in discipline attinenti
- Dottorato in discipline attinenti
- Corsi di formazione/aggiornamento attinenti

**Prova orale**: Se previsto, il colloquio è finalizzato a valutare la motivazione del candidato, le aspettative rispetto al percorso formativo e la coerenza dei suoi interessi professionali con gli obiettivi del Master. Saranno inoltre valutate le conoscenze di base relative alle principali discipline e tematiche affrontate nel percorso formativo.

Master/corso di perfezionamento in **lingua Italiana**: i candidati con cittadinanza diversa da quella italiana dovranno attestare una conoscenza della lingua italiana almeno di livello B2, mediante presentazione di apposita certificazione linguistica, oppure dimostrare il possesso di tale livello di competenza linguistica attraverso un colloquio preliminare all'ammissione.